

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Analog kretsteknik	<i>Kurskod</i> 5EL204	<i>Poäng</i> 6,00	<i>År</i> 2019	<i>Start v.</i> 13
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 12 (11/1)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 67% Betyg: 3(2) 4(5) 5(1)				

*Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?*

35 timmar i sal, föreläsning + lab. Därutöver handledning via Moodle.

*Hur är undervisningen upplagd?*

Föreläsningar, Labbar och Tenta

*För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.*

*förklara grundläggande begrepp gällande lik- och växelströmsnät,*

kryssfrågetest och tenta

*analysera elektroniska nät med Ohms och Kirchoffs lagar,*

kryssfrågetest och tenta

*förenkla nät med Thevenins och Nortons tvåpoler,*

kryssfrågetest, tenta och lab

*beräkna strömmar och spänningar med hjälp av superpositionssatsen,*

kryssfrågetest och tenta

*beräkna spänningar och strömmar med hjälp av delningssatserna,*

kryssfrågetest, tenta och lab

*beräkna effekt i nät,*

kryssfrågetest, tenta och lab

*analysera transienta förlopp,*

kryssfrågetest

*analysera växelströmsnät med hjälp av rektangulär och polär notation,*

kryssfrågetest, tenta och lab

*dimensionera grundläggande passiva filter,*

kryssfrågetest, tenta och lab

*konstruera grundläggande förstärkare och komparatorer med operationsförstärkare.*

kryssfrågetest, tenta och lab

*simulera lik- och växelströmsnät med hjälp av SPICE,*

lab

*använda sina förvärvade kunskaper i laborativa moment.*

lab

*Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)*

Labmomentet på 2hp bestod av 3st labbar och betygssattes med G.

Teoridelen examinerades med 3st kryssfrågetest där man skulle ha alla rätt samt en skriftlig tenta med 6 uppgifter som kunde ge max 24p.

Betygsgränserna var 12 för 3a, 16p för 4a och 19p för 5a.

*Samläses denna kurs med andra kurser??*

Nej

*Om ja, hur många?*

*Hur stor andel av kursen samläses?*

*Samläser flera program denna kurs?*

Ja

Om ja, hur många?

2(3?)

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Förändringsförslag från föregående kursrapport

## Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Agneta Bränberg

Antal övrig personal som ej föreläser

0

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

## Kursvärd.

Totalt antal svarande

0

Sammanställningsdatum

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

förklara grundläggande begrepp gällande lik- och växelströmsnät,

analysera elektroniska nät med Ohms och Kirchoffs lagar,

förenkla nät med Thevenins och Nortons tvåpoler,

beräkna strömmar och spänningar med hjälp av superpositionssatsen,

beräkna spänningar och strömmar med hjälp av delningssatserna,

beräkna effekt i nät,

analysera transienta förlopp,

analysera växelströmsnät med hjälp av rektangulär och polär notation,

dimensionera grundläggande passiva filter,

konstruera grundläggande förstärkare och komparatorer med operationsförstärkare.

simulera lik- och växelströmsnät med hjälp av SPICE,

använda sina förvärvade kunskaper i laborativa moment.

## Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

[Noll studenter svarade.](#)

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

[Trevlig kurs med ambitiösa studenter som gör att det går lätt att få till en interaktivitet på föreläsningarna.](#)

[Överlag är detta en väl fungerande kurs.](#)

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

[Det finns alltid något man kan behöva förtydliga titta igenom kurssidan innan kursstart.](#)

[Det kan vara lämpligt att titta igenom OP-frågorna. Ev har de en något för hög nivå eller för stor bredd i förhållande till det som ingår i denna kurs.](#)

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

[nej.](#)

## Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[agbr0001 \[Agneta Bränberg\]](#)

Granskare student (CAS-identitet)

[roos0002 \[Ronny Östin\]](#)

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129 \[Marika Falk\]](#)

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen

[Noll ifyllda enkäter och jag har glömt att ta kontakt med den student som var villig att granska och nu har det gått ett år, så nu får studierektorn granska istället. /Agneta](#)